

Пәннің №	Оқу пәндерінің атауы/ Наименование учебных дисциплин	Кредит саны/ Количество кредитов	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, ептіліктері, дағдылары, құзғареттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
Жалпы білім беру пәндері / Общеобразовательные дисциплины							
1	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет нетіздері / Основы права и антикоррупционно й культуры	5	Мектепке дейінгі білім беру және логопед мамандарын даярлау/Дошкольное образование и подготовка специалистов по логопедии// Мектепке дейінгі білім беру және әлеуметтік педагогика /Дошкольное образование и социальная педагогика	Мазмұны: Пәнді оқудың мақсаты сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, этикалық нормаларды дамыту. Студенттер қазақстандық құқық негіздерін, білім беру және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы ҚР заңнамалық актілерін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы нормалардың негіздерін, нақты ұйымдағы, органдағы, құрылымдағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың ұйымдық негіздерінің түрлерін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет түсінігі мен құрылымын зерделейді. Практикалық сабақтарда студенттер ситуациалық міндеттерді шеше отырып, сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін анықтап, ішкі нормативтік құжаттардың нормаларын түзету бойынша алдын алу шаралары мен ұсыныстармен аяқталады. Содержание: Целью изучения дисциплины является формирование антикоррупционной культуры, освоения этических норм. Студенты изучат основы казахстанского права, законодательные акты РК в области образования и противодействия коррупции, основы антикоррупционных норм, виды организационных основ противодействия коррупции в конкретной организации, органе, структуре, понятие и структуру антикоррупционной культуры. На практических занятиях студенты, решая ситуационные задачи, выявят коррупционные риски, предложат меры профилактики и рекомендации по исправлению норм внутренних нормативных документов, примут участие в деловых играх. Дисциплина завершится экзаменом в виде эссе.	Қазақстан тарихы (МЕ)История Казахстана	Оқытулы жоспарлау және оқытулы даярлау / Планирование и преподавание и индивидуализация обучения	ОН1- Жалпы және инклюзивті мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту саласында көшбасшылық қасиеттерді меңгеру және кәсіби қызмет негіздерін болжай білу. ОН3- Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде әрбір баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оның жан-жақты дамуын ұйымдастыру және әлеуетін ашу. ОН5- Мектеп жасына дейінгі балалардың дербес, танымдық және шығармашылық іс-әрекеттеріне қолайлы дамытушы орта құру. РО1- Обладать лидерскими качествами и прогнозировать результаты своей деятельности в области общего и инклюзивного дошкольного воспитания и обучения. РО3- Организовать целостное развитие и раскрыть потенциал каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей. РО5- Создать комфортную развивающую среду для самостоятельной, познавательной, творческой деятельности детей дошкольного возраста.
2	Экономика негіздері және кәсіпкерлік дағдылары / Основы экономики и навыки предпринимательст ва			Мазмұны: Бұл курстың мақсаты – әлеуметтік, мәдени және азаматтық даму үшін жалпы білім беру құзыреттіліктерін дамыту. Бұл курс болашақ мұғалімдерге (педагогтерге) кәсіпкерлік қызметтің дағдыларын, экономика негіздері мен қаржылық сауаттылықты дамыту үшін теориялық білім береді. Мазмұны: экономика және қаржылық сауаттылық негіздері. Жеке қаржы: кіріс, шығыс, бюджет, жеке тұлғалардың банкроттығы және жеке қаржылық қауіпсіздік. Кәсіпкерлік: түсінігі, оның негізгі түрлері және ұйымдастыру формалары, бизнес тиімділігін талдау және бағалау. Қалыптастырылатын дағдылар: көпшілік алдында сөз сөйлеу өнері, бизнесіні басқару дағдылары, заманауи қаржылық құралдарды пайдалану дағдылары, өзіндік адамгершілік және азаматтық ұстанымды дамыту дағдылары; халық үшін қаржылық тәуекелдер мен банкроттықты ескере отырып, жеке қаржыны жоспарлау және басқару дағдылары. Оқыту нәтижелерін бағалау – командалық жұмыс, жобаны қорғау және тәжірибе нысанында жүргізеді. Содержание: Целью данного курса является развитие общеобразовательных компетенций для социального, культурного и гражданского развития. Данный курс дает будущим учителям (педагогам) теоретические знания для формирования навыков предпринимательской деятельности, основам			ОН1- Жалпы және инклюзивті мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту саласында көшбасшылық қасиеттерді меңгеру және кәсіби қызмет негіздерін болжай білу. ОН3-Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде әрбір баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оның жан-жақты дамуын ұйымдастыру және әлеуетін ашу. ОН10- Ұлттық және өмірлік ерекшеліктер негізінде білім беру үдерісін басқару, оқу үдерісіне мониторинг жүргізу, оның нәтижелерін талдау және өз оқыту қызметін жетілдіруге пайдалану. РО1-Обладать лидерскими качествами и прогнозировать результаты своей деятельности в области общего и инклюзивного дошкольного воспитания и обучения. РО3-Организовать целостное развитие и раскрыть потенциал каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и

